

Общество с ограниченной ответственностью «Тривиум»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № ЛНА/2-9/2025 от 01.09.2025 г.

Генеральный директор ООО «Тривиум»

 / Зинин Е.Ю.

01 сентября 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

Санкт-Петербург

2025 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение) определяет цели, задачи, принципы, виды, формы и порядок организации внутренней оценки качества образовательных программ, реализуемых в ООО «Тривиум» (далее — Организация).

1.2. Положение регламентирует проведение внутренней оценки качества образовательных программ, образовательного процесса и его результатов, а также условий реализации программ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Положение является обязательным для всех участников образовательных отношений, осуществляющих образовательную деятельность в Организации.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании», Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.5. Термины, используемые в Положении, применяются в значении, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», если иное не оговорено в тексте настоящего Положения.

1.6. Цель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) — обеспечение и повышение качества образовательного процесса, подтверждение соответствия его результатов и условий нормативным требованиям, ожиданиям обучающихся, а также потребностям общества и профессиональной сферы.

1.7. Задачи внутренней оценки качества образования:

- формирование и актуализация критериев качества образования;
- проведение мониторинга качества образовательных программ и их результатов;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательного процесса;
- определение степени соответствия результатов освоения программ установленным требованиям;
- обеспечение условий для повышения качества реализации образовательных программ;
- предоставление данных для принятия обоснованных управленческих решений.

1.8. Принципы внутренней оценки качества образования:

- объективность выводов и результатов;
- достоверность и проверяемость исходных данных;
- актуальность применяемых критериев;
- регулярность и системность проведения оценки;
- открытость и прозрачность для участников образовательных отношений в пределах, установленных законодательством РФ.

1.9. Внутренняя оценка качества образования обеспечивается:

- системой управления организацией, включающей методическую деятельность и контроль качества;
- системой контроля образовательных достижений обучающихся (текущий, промежуточный, итоговый контроль);
- анализом обратной связи от обучающихся, педагогов и иных участников образовательных отношений;
- мониторингом условий реализации образовательных программ, в том числе технической, кадровой и учебно-методической базы.

2. Формы и организация внутренней оценки качества обучения

2.1. Внутренняя оценка качества образования проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям её реализации;
- способности Организации результативно и эффективно предоставлять образовательные услуги в сфере дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования.

2.2. Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

- внутреннего контроля;
- итоговой аттестации выпускников (при её наличии по программе);
- (при необходимости) профессионально-общественной экспертизы качества образования.

2.3. В качестве источников данных для оценки качества образования могут использоваться:

- статистические данные об образовательной деятельности;
- результаты текущего контроля (тесты, практические задания, домашние работы, опросы и др.), промежуточной аттестации (зачёты, экзамены, письменные ответы, проекты и др.) и итоговой аттестации (тестирование, защита работы, собеседование, выпускная квалификационная работа и др.) в зависимости от программы;
- итоги самостоятельной работы обучающихся;
- результаты выполнения итоговых заданий по программе.

2.4. Оценка качества освоения образовательных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования (на добровольной основе).

3. Состав и критерии внутренней оценки качества образования

3.1. Внутренняя оценка качества образования проводится по трём основным направлениям:

- качество управления Организацией;
- качество организации образовательного процесса (включая условия доступности и комфортности обучения, материально-техническое обеспечение, кадровый состав);
- качество образовательных результатов обучающихся.

3.2. Оценка качества управления Организацией включает:

- анализ состояния административной системы;
- проверку ведения документооборота и соответствия локальных нормативных актов установленным требованиям;
- мониторинг работы учебно-методических подразделений;
- оценку деятельности администрации.

3.3. Оценка качества организации образовательного процесса включает:

- соответствие образовательных программ современным требованиям и запросам обучающихся;
- степень соответствия программ ДПО потребностям рынка труда, положениям профессиональных стандартов и, при наличии обязательных требований, ФГОСов;
- уровень материально-технического и информационного обеспечения;
- эффективность коммуникаций Организации с обучающимися;
- соответствие квалификации педагогических работников установленным требованиям и профессиональным стандартам;
- соблюдение требований СанПиН;
- наличие и доступность адаптированных образовательных программ и материалов для обучающихся с ОВЗ (если такие программы реализуются или предусмотрена возможность);
- соблюдение требований Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 при применении ЭО и ДОТ.

3.4. Оценка качества образовательных результатов включает:

- количество обучающихся, зачисленных на программу;
- количество обучающихся, успешно завершивших обучение и (при наличии по программе) прошедших итоговую аттестацию;
- долю обучающихся, освоивших образовательную программу в полном объёме;
- результаты анкетирования / опросов удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг.

3.5. Данные, используемые для внутренней оценки качества образования, могут содержать сведения, составляющие коммерческую тайну Организации или персональные данные. При публикации результатов такие сведения исключаются.

4. Заключительные положения

4.1. Положение, а также все изменения и дополнения к нему, утверждаются Генеральным директором Организации

4.2. Настоящая редакция Положения вступает в силу с момента опубликования на сайте: <https://productstar.ru/> и действует до его отмены или принятия новой редакции.

4.3. Контроль за соблюдением Положения осуществляет Генеральный директор Организации.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
Smirg (Smirg) листа(ов)

Генеральный директор
ООО «Трибуум»

[Handwritten signature]

Е.Ю. Зинин

